<table>
<tr><td>1</td><td>(a)</td><td>(i)</td><td>Maksud dakwah:
- Menyeru supaya melakukan perkara yang diperintah oleh Allah SWT dan meninggalkan larangan-Nya.</td><td>1 isi x 2m
= 2m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(ii)</td><td>Dua tuntutan ayat selain berdakwah:
- Beramal soleh.
- Menjadikan Islam sebagai cara hidup.</td><td>2 isi x 1m
= 2m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(iii)</td><td>Rubrik Penskoran:
<table>
<tr><th>Kriteria</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Menyatakan hujah sahaja.</td><td>1m</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan hujah beserta huraian sahaja.</td><td>2m</td></tr>
<tr><td>Menghuraikan hujah beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td><td>3m</td></tr>
<tr><td>Merumus hujah beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4m</td></tr>
</table>
Cadangan isi:
- Remaja lebih mudah menerima ajaran Islam.
- Dapat membentuk akhlak mulia.
- Menjadikan pergaulan akan lebih harmoni.</td><td>4m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(iv)</td><td>Rubrik Penskoran:
<table>
<tr><th>Kriteria</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1m</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian menyokong isi diberi.</td><td>2m</td></tr>
</table>
Cadangan isi:
- Remaja mudah terjebak dengan gejala sosial.
- Akhlak dah sahsiah remaja merosot.
- Remaja semakin jauh dengan ajaran Islam.</td><td>2m</td></tr>
<tr><td></td><td>(b)</td><td>(i)</td><td>Pengertian maksud naungan Allah SWT:
- Mendapat perlindungan daripada kepanasan cahaya matahari di padang mahsyar.</td><td>1 isi x 2m
= 2m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(ii)</td><td>Dua contoh perbuatan menyembunyikan sedekah:
- Memberikan sumbangan kewangan secara online banking.
- Mewakafkan tanah bagi tujuan pembinaan masjid.</td><td>2 isi x 1m
= 2m</td></tr>
</table>

		(iii)	**Dua pengajaran hadis:** - Kita hendaklah berusaha memperbanyakan sedekah kerana amalan tersebut dapat menyucikan harta dan jiwa. - Kita hendaklah menjauhi perbuatan maksiat agar selamat daripada kemurkaan Allah SWT. - Kita hendaklah saling mengasihi supaya masyarakat hidup aman damai. - Kita hendaklah berlaku adil dalam setiap tindakan kerana sikap tersebut merupakan suruhan Allah SWT. - Kita hendaklah manfaatkan usia muda dengan mendekatkan diri kepada Allah SWT. - Kita hendaklah berusaha mengimarahkan masjid agar syiar Islam dapat ditegakkan. - Kita hendaklah melazimi amalan zikrullah agar jiwa kita tenang.	2 isi x 2m = 4m
	(c)		**Cara bacaan tanda wakaf berikut:** (i) صلى Wasal lebih utama (ii) قلى Wakaf lebih utama	2 isi x 1m = 2m
2	(a)	(i)	**Maksud al-Muntaqim:** - Nama Allah SWT yang menunjukkan bahawa Allah SWT Maha Pembalas dengan menimpakan azab terhadap orang yang melampaui batas.	1 isi x 2m = 2m
		(ii)	**Bukti Allah SWT bersifat al-Muntaqim dalam peristiwa al-Dukhan:** - Kaum Quraisy ditimpa dengan kemarau panjang sehingga debu seperti asap menutupi mereka kerana mereka menolak dakwah Rasulullah SAW.	1 isi x 2m = 2m
	(b)	(i)	**Dua contoh perbuatan batal iman melalui perbuatan dan perkataan:** **<u>Perbuatan:</u>** - Sujud kepada berhala atau makhluk dengan sengaja. - Meletakkan peralatan agama lain dan memberikan penghormatan kepadanya. - Melakukan upacara ibadat agama lain. - Mengoyak mashaf al-Quran atau meletakkan ayat suci al-Quran, hadis-hadis nabi, nama-nama Allah SWT, rasul, malaikat dan buku agama di tempat yang tidak sesuai dengan tujuan menghina atau merendah-rendahkannya.	2 isi x 1m = 2m

Join SPM Study Group
https://spmpaper.me/group

			Perkataan: - "Saya tidak lagi beragama Islam". - "Al-Quran sudah tidak sesuai lagi diamalkan". - "Saya tidak percaya adanya malaikat Rakib dan Atid". - "Rasulullah SAW pun buat dosa". - "Zaman sekarang tidak perlu menutup aurat lagi". - "Bilal itu telah menyalak seperti anjing".	
		(ii)	**Dua kesan melakukan perkara yang membatalkan iman:** - Rosak segala amal soleh dan ibadat yang dilakukan kerana mempersenda agama. - Tidak diampunkan dosanya oleh Allah SWT sekiranya tidak bertaubat agar kembali kepada Islam. - Diharamkan memasuki syurga, sebaliknya akan kekal di dalam neraka. - Hilang hak terhadap harta pusaka yang ditinggalkan oleh keluarga muslim kerana mempermainkan agama.	2 isi x 2m = 4m
		(iii)	**Rubrik Penskoran:** (see table below) **Cadangan isi :** - Mendapat maklumat agama yang tidak tepat. - Boleh menjejaskan akidah seseorang muslim. - Menyebar maklumat agama yang tidak sahih kepada orang lain.	4m
		(iv)	**Rubrik Penskoran:** (see table below) **Cadangan isi :** - Merujuk guru pendidikan Islam. - Menyemak maklumat daripada kitab yang muktabar. - Sentiasa berpegang dengan pegangan Ahli Sunnah Wal Jamaah.	2 m

Rubrik Penskoran (iii):

Kriteria	Skor
Menyatakan hujah sahaja	1m
Menjelaskan hujah beserta huraian sahaja	2m
Menghuraikan hujah beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi	3m
Merumus hujah beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik	4m

Rubrik Penskoran (iv):

Kriteria	Skor
Menyatakan hujah sahaja	1m
Menjelaskan hujah beserta huraian sahaja	2m

<table>
<tr><td></td><td>(c)</td><td>(i)</td><td>Takrif Ahli Sunnah Wal Jamaah:
- Kumpulan majoriti umat Islam yang memahami dan berpegang dengan al-Quran dan Sunnah menerusi para sahabat dan tabiin serta tabi tabiin dalam prinsip akidah, syariah dan akhlak.</td><td>1 isi x 2m
= 2m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(ii)</td><td>Pengasas aliran Muktazilah:
- Wasil bin Ato’</td><td>1 isi x 1m
= 1m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(iii)</td><td>Prinsip Khawarij terhadap golongan yang melakukan maksiat:
- Berdosa besar / kafir.</td><td>1 isi x 1m
= 1m</td></tr>
<tr><td>3</td><td>(a)</td><td>(i)</td><td>Maksud haji:
- Mengunjungi Baitullah al- Haram pada bulan-bulan haji untuk mengerjakan ibadat tertentu menurut syarat-syaratnya.</td><td>1 isi x 2m
= 2m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(ii)</td><td>Dua hikmah menunaikan ibadat haji dari aspek rohani:
- Menghapuskan dosa dan meraih ganjaran syurga.
- Menzahirkan ketaatan dalam melaksanakan perintah Allah SWT.</td><td>2 isi x 1m
= 2m</td></tr>
<tr><td></td><td>(b)</td><td>(i)</td><td>Maksud akad:
- Ijab dan kabul dalam urusan perniagaan dan kewangan.</td><td>1 isi x 2m
= 2m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(ii)</td><td>Dua perbezaan antara muamalat Islam dan konvensional:
<table><tr><th>Muamalat Islam</th><th>Konvensional</th></tr><tr><td>Bersumberkan dalil al-Quran dan sunnah.</td><td>Bersumberkan teori dan pemikiran manusia semata-mata.</td></tr><tr><td>Mengharamkan riba.</td><td>Mengamalkan riba.</td></tr><tr><td>Bebas daripada unsur judi dan gharar.</td><td>Mengandungi unsur judi dan gharar.</td></tr><tr><td>Berteraskan keimanan kepada Allah SWT</td><td>Berteraskan keuntungan dan kekayaan.</td></tr></table></td><td>2 isi x 2m
= 4m</td></tr>
<tr><td></td><td>(c)</td><td>(i)</td><td>Maksud talak:
- Pembubaran perkahwinan oleh suami dengan lafaz talak yang jelas atau kiasan.</td><td>1 isi x 2m
= 2m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(ii)</td><td>Satu daripada jenis talak:
(a) Talak raj’i – talak yang boleh dirujuk dalam tempoh idah / tanpa akad nikah dan mahar yang baharu.
(b) Talak bain – talak yang tidak boleh dirujuk kecuali dengan akad nikah dan mahar yang baharu.</td><td>1 isi x 2m
= 2m</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>(iii)</td><td>Rubrik Penskoran:
<table><tr><th>Kriteria</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1m</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian menyokong isi diberi.</td><td>2m</td></tr></table>
Cadangan isi :
- Menjaga maruah diri.
- Menghormati kematian suami.
- Mematuhi perintah Allah SWT.</td><td>2m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(iv)</td><td>Rubrik Penskoran:
<table><tr><th>Kriteria</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Menyatakan hujah sahaja.</td><td>1m</td></tr><tr><td>Menjelaskan hujah beserta huraian sahaja.</td><td>2m</td></tr><tr><td>Menghuraikan hujah beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td><td>3m</td></tr><tr><td>Merumus hujah beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4m</td></tr></table>
Cadangan isi:
- Menjejaskan maruah wanita
- Berlaku kekeliruan nasab keturunan
- Menimbulkan fitnah dalam masyarakat</td><td>4m</td></tr>
<tr><td>4</td><td>(a)</td><td>(i)</td><td>Nama kerajaan tersebut:
- Kerajaan Abbasiyah</td><td>1 isi x 1m
= 1m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(ii)</td><td>Khalifah pertama kerajaan tersebut:
- Abu al-Abbas Abdullah bin Muhammad bin Ali al-Saffah</td><td>1 isi x 1m
= 1m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(iii)</td><td>Dua faktor kemerosotan kerajaan di atas:
- Campur tangan pegawai berbangsa Parsi dan Turki dalam pemerintahan.
- Perebutan kuasa antara khalifah seperti al-Muntasir dan al-Muktaz menyebabkan institusi khalifah menjadi semakin lemah.
- Perpecahan beberapa wilayah sehingga memberi peluang kepada pembentukan kerajaan kecil seperti Saljuk dan Buwaih.
- Kebajikan rakyat terabai akibat kelemahan pentadbiran khalifah.
- Pemberontakan dalam kalangan puak Syiah dan Khawarij sehingga mengganggu ketenteraman awam.</td><td>2 isi x 1m
= 2m</td></tr>
</table>

			- Rusuhan dan pemberontakan sering berlaku menyebabkan pendatang luar tidak datang ke Baghdad. - Sektor pertanian merosot kerana sistem pengairan tidak dapat dibaiki ekoran masalah kewangan. - Pertahanan ketenteraan yang lemah memudahkan serangan daripada pihak musuh seperti orang Georgia dan Armenia. - Serangan daripada tentera Monggol (Halagu Khan) telah meruntuhkan kekuatan kerajaan Abbasiyah.	
		(iv)	**Rubrik Penskoran:** **Kriteria** / **Skor** Menyatakan isi sahaja. — 1m Menjelaskan isi beserta huraian menyokong isi diberi. — 2m **Cadangan isi:** - Melahirkan individu yang berilmu pengetahuan. - Meningkatkan daya kreativiti. - Melahirkan tenaga kerja yang cemerlang.	2m
		(v)	**Rubrik Penskoran:** **Kriteria** / **Skor** Menyatakan hujah sahaja. — 1m Menjelaskan hujah beserta huraian sahaja. — 2m Menghuraikan hujah beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi. — 3m Merumus hujah beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik. — 4m **Cadangan isi:** - Menyediakan peruntukan /dana yang mencukupi. - Menubuhkan lebih banyak pusat penyelidikan/ perpustakaan digital / institusi ilmu. - Menggalakkan aktiviti penterjemahan serta penerbitan karya-karya ilmiah dari dalam dan luar negara.	4m
	(b)	(i)	**Dua sifat keperibadian Imam Ahmad bin Hanbal:** - Sentiasa menuntut ilmu walaupun telah mendapat gelaran imam yang masyhur. - Memiliki sifat pemaaf yang sangat tinggi - Banyak membaca dan menghafaz al-Quran sejak berusia sembilan tahun. - Kuat beribadah nawafil. - Sanggup dipenjarakan kerana mempertahankan akidah.	2 isi x 1m = 2m

Rubrik (iv):

Kriteria	Skor
Menyatakan isi sahaja.	1m
Menjelaskan isi beserta huraian menyokong isi diberi.	2m

Rubrik (v):

Kriteria	Skor
Menyatakan hujah sahaja.	1m
Menjelaskan hujah beserta huraian sahaja.	2m
Menghuraikan hujah beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	3m
Merumus hujah beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m

		(ii)	**Dua sumbangan beliau dalam tamadun Islam:** - Menghasilkan karya al-Musnad /al-Tarikh /al-'Illah. - Mengasaskan mazhab Hanbali. - Mengasaskan mazhab berdasarkan fatwa sahabat/qiyas /istishab. - Melahirkan murid yang terkenal seperti Imam Hassan bin Musa / Imam Hanbal bin Ishak / al-Walid bin Muslim - Mazhab Hanbali tersebar di Baghdad, Mesir dan Najd	2 isi x 1m = 2m
		(iii)	**Iktibar daripada keunggulan tokoh:** - Kita hendaklah mencontohi kegigihan dan kesabaran Imam mazhab dalam menuntut ilmu sebagai bukti kecintaan terhadap ilmu. - Kita hendaklah menghormati perbezaan antara mazhab supaya msyarakat hidup harmoni. - Kita hendaklah mengamalkan ilmu yang dipelajari supaya hidup diberkati Allah SWT. - Kita hendaklah menyebarkan ilmu dan kepakaran yang dimiliki agar dapat memberi manfaat kepada manusia sejagat. - Kita hendaklah berwaspada dalam meneliti sumber-sumber ilmu agar tidak terpesong daripada syariat Islam.	1 isi x 2m = 2m
	(c)	(i)	**Riwayat hidup Sultan Muhammad al-Fateh :** - Nama penuh : Muhammad al-Fateh bin Murad 2 - Tarikh lahir : 833 hijrah / 1429 Masihi - Tarikh mangkat : 886 hijrah / 1481 Masihi - Tempoh pemerintahan : 31 tahun - Jawatan : Pemerintah ketujuh kerajaan Uthmaniyah	2 isi x 1m = 2m
		(ii)	**Dua sumbangan beliau:** - Membuka Kota Constantinople pada tahun 857 hijrah /1453 Masihi. - Menyatukan empayar di Utara Balkan bagi mengelakkan serangan Hungary. - Mewakafkan Aya Sofya /Hagia Sofya sebagai masjid. - Membina kompleks al-Fateh.	2 isi x 1m = 2m
5	(a)	(i)	**Maksud wasatiah:** - Pendekatan yang sederhana, seimbang, adil dan cemerlang dalam setiap tindakan.	1 isi x 2m = 2m
		(ii)	**Dua hikmah melaksanakan wasatiah:** - Syiar Islam dapat ditegakkan dengan menyempurnakan akhlak dan nilai-nilai murni. - Pembangunan yang menyeluruh dan seimbang dapat diwujudkan kerana adanya kestabilan politik.	2 isi x 1m = 2m

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
- Ekonomi masyarakat yang stabil dapat dijana kerana tiada berlaku pembaziran.
- Tahap pendidikan masyarakat dapat ditingkatkan mengikut keperluan negara.
- Masyarakat yang aman damai dan bersatu padu dapat dibangunkan dengan melaksanakan prinsip-prinsip keadilan.
</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(iii)</td><td>
Rubrik Penskoran:
<table>
<tr><th>Kriteria</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Menyatakan hujah sahaja.</td><td>1m</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan hujah beserta huraian sahaja.</td><td>2m</td></tr>
<tr><td>Menghuraikan hujah beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td><td>3m</td></tr>
<tr><td>Merumus hujah beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4m</td></tr>
</table>
Cadangan isi:
- Menyeimbangkan antara belajar dan aktiviti lain
- Terhindar dari penyakit.
- Kesejahteraan mental dan emosi.
</td><td>4m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(iv)</td><td>
Rubrik Penskoran:
<table>
<tr><th>Kriteria</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1m</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian menyokong isi diberi.</td><td>2m</td></tr>
</table>
Cadangan isi :
- Mudah letih dan kurang fokus dalam pembelajaran.
- Fungsi otak dan daya ingatan terjejas.
- Tekanan emosi dan menurunkan motivasi untuk menuntut ilmu.
</td><td>2m</td></tr>
<tr><td></td><td>(b)</td><td>(i)</td><td>
Maksud satu daripada sifat mazmumah:
(a) Maksud ujub
- Berasa bangga dengan amalan dan kelebihan yang ada pada diri sendiri.
(b) Maksud riak
- Melakukan amalan untuk dilihat dan dipuji oleh orang lain.
</td><td>1 isi x 2m
= 2m</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>(ii)</td><td>Dua contoh sifat ujub:
- Berasa bangga dengan kehebatan ilmu yang dimiliki.
- Merasakan diri lebih soleh berbanding orang lain.
Dua contoh sifat riak:
- Melaksanakan solat sunat hanya jika berada di hadapan orang.
- Bersedekah kerana mengharapkan pujian manusia.</td><td>2 isi x 1m
= 2m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(iii)</td><td>Rubrik Penskoran:
<table>
<tr><th>Kriteria</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1m</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian menyokong isi diberi</td><td>2m</td></tr>
</table>
Cadangan isi :
- Mengundang kemurkaan Allah SWT.
- Merosakkan hubungan sesama manusia.
- Menyebabkan seseorang lupa nikmat dari kurniaan Allah SWT.</td><td>2m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(iv)</td><td>Rubrik Penskoran:
<table>
<tr><th>Kriteria</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Menyatakan hujah sahaja.</td><td>1m</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan hujah beserta huraian sahaja.</td><td>2m</td></tr>
<tr><td>Menghuraikan hujah beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td><td>3m</td></tr>
<tr><td>Merumus hujah beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4m</td></tr>
</table>
Cadangan isi :
- Memperbanyakkan sedekah.
- Sentiasa merendah diri.
- Melakukan amal kebaikan .</td><td>4m</td></tr>
</table>

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT

Join SPM Study Group
https://spmpaper.me/group